

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЦЕНТР ПРОДВИЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ  
«ИНСТИТУТ РУСИСТИКИ»

АССОЦИАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РКИ

**ПРОГРАММА**  
**Онлайн-выступлений**  
**II Международной научно-практической конференции**  
**«БУДУЩЕЕ РУСИСТИКИ: ПРАКТИКА И МЕТОДОЛОГИЯ»**

27 августа 2026 года

Москва  
2026

**ПРОГРАММА**  
**27 августа 2023 года**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:30-11.00 | Подключение участников                                                                                                                                                                                                                             |
| 11:00-11:45 | Панельная дискуссия «Будущее русистики: поддержка и продвижение русского языка» (очно с онлайн-подключением)                                                                                                                                       |
| 11:45-12.00 | Кофе-брейк                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12:00-13:30 | Пленарное заседание II<br>Международной научно-практической конференции «Будущее Русистики: практика и методология» (очно с онлайн-подключением)<br><br>Объявление результатов Конкурса научных трудов молодых учёных (очно с онлайн-подключением) |
| 14:00-15:30 | Презентации проектов и образовательных новинок в сфере РКИ (очно/онлайн)                                                                                                                                                                           |
| 15:30-18:00 | Секция «Актуальные вопросы русистики и методики преподавания РКИ» (очно/онлайн)                                                                                                                                                                    |

## **ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «БУДУЩЕЕ РУСИСТИКИ: ПОДДЕРЖКА И ПРОДВИЖЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

**(11.00-11.45)**

(очно с онлайн-подключением)

Модератор: **Агафонова Кристина Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, директор АНО ЦПРЯиК «Институт Русистики»

Участники:

- **Агафонов Мстислав Владимирович**, Председатель Института Русистики
- **Северская Ольга Игоревна**, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник отдела корпусной лингвистики и лингвистической поэтики Института русского языка им.В.В.Виноградова РАН
- **Орлова Татьяна Александровна**, заместитель генерального директора по образовательным проектам АНО «Русская Гуманитарная Миссия»
- **Птюшкин Дмитрий Викторович**, руководитель Проектного офиса «Русский как иностранный» (РКИ) и международных образовательных проектов в группе компаний IPR
- **Хлопова Анна Игоревна**, кандидат филологических наук, доцент, руководитель Евразийской ассоциации поддержки русского языка АНО «Евразия»
- **Голубева Анна Владимировна**, Кандидат филологических наук, главный редактор учебно-издательского центра «Златоуст»

**Перерыв**

**(11.45-12.00)**

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «БУДУЩЕЕ РУСИСТИКИ: ПРАКТИКА И МЕТОДОЛОГИЯ»**

(очно с онлайн-подключением)

**(12.00-13.30)**

Модераторы:

**Агафонова Кристина Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, директор АНО ЦПРЯиК «Институт Русистики»

**Алексеева Ольга Вячеславовна**, член Совета Ассоциации преподавателей РКИ, преподаватель РКИ в Росбиотех и МГУ

**1. Бердичевский Анатолий Леонидович**, доктор педагогических наук, профессор, Руководитель европейских проектов по разработке учебников РКИ и для билингвов (Австрия)

*«Межкультурное образование средствами русского языка как иностранного»*

**2. Щеглова Инна Владимировна**, доктор филологических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия)

*«Преподавание и изучение РКИ: план ближайшего развития»*

**3. Беляева Кристина Сергеевна**, председатель Союза русских школ Швейцарии, основатель, сертифицированный директор (PHLU) и учитель HSK (PHZH) современной школы «Лукоморье» (Швейцария)

*«Союз русских школ Швейцарии как реальный кейс сохранения русского языка в многоязычной европейской среде»*

**4. Бокова Татьяна Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора института иностранных языков, Московский городской педагогический университет (Москва, Россия)

*«Обучение аудированию РКИ китайских студентов сквозь призму межкультурного подхода: русские и китайские ценности»*

**5. Устинов Анатолий Юрьевич**, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

*«Использование музыкальных источников речи общекультурной направленности в обучении РКИ».*

**6. Болдырева Алла Николаевна**, кандидат фил. наук, почетный член Ассоциации преподавателей РКИ, почётный профессор МГЛУ, (Москва, Россия)

*«Краткосрочное обучение русскому языку как иностранному : формы и содержание ( из опыта работы)»*

**7. Чубарова Ольга Эдуардовна**, кандидат педагогических наук, почетный член Ассоциации преподавателей РКИ, доцент кафедры русского языка НИУ МЭИ,

*«Организация самостоятельной работы учащихся в условиях недостатка аудиторных часов на занятиях по РКИ»*

**9. Курс Ксения Юрьевна**, кандидат филологических наук, член Совета Ассоциации преподавателей РКИ, преподаватель РКИ, методист проекта «Алабуга Старт»

*«Формирование коммуникативной компетенции иностранного специалиста: синтез профессионального языка и повседневного общения»*

**10. Агафонова Кристина Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, директор АНО ЦПРЯиК «Институт Русистики»

*«Русистика, методика преподавания РКИ и когнитивные исследования в лингвистике: вчера, сегодня, завтра»*

## **Объявление результатов Конкурса научных трудов молодых учёных**

### **ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ «ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НОВИНОК В СФЕРЕ РКИ» (13.45-15.00)**

Модераторы:

**Адова Полина Владимировна**, руководитель представительства Ассоциации преподавателей РКИ в Испании

**Романова Ия Станиславовна**, руководитель представительства Ассоциации преподавателей РКИ в Сербии

#### **Специальный секционный доклад**

1) **Елена Токсарова** — Главный специалист Управления HR, «Алабуга Старт»

**Ксения Курс** — Старший преподаватель РКИ, методист проекта «Алабуга Старт»

**«РКИ для подготовки кадров: проект «Алабуга Старт»**

## Доклады:

**1) Фесенко Ольга Петровна**, доктор филол.наук, доцент, профессор кафедры русского и иностранных языков, Омский государственный университет путей сообщения

*«Презентация проекта двуязычного русско-китайского иллюстрированного терминологического тезауруса по направлению «Мехатроника и робототехника» (для китайских студентов, получающих инженерное образование в России)».*

**2) Королькова Яна Владимировна**, кандидат филолог. наук, доцент кафедры РКИ, Томский государственный университет

*«Презентация Телеграм-канала "РКИ. Приятный бонус": виды контента и целевая аудитория»*

**3) Маматова Мафтунахон Мамасоли кизи**, член Ассоциации преподавателей РКИ, преподаватель русского языка University of business and science (Узбекистан)

*«[Russian.gg](http://Russian.gg): интеграция искусственного интеллекта и геймификации в обучении РКИ»»*

**4) Панарина Татьяна Владимировна**, основатель и руководитель проекта PROSSTORUSSKI

*«Учебное пособие для детей-билингвов и тех, кто изучает русский язык как иностранный с нуля "Russian Alphabet. Book of Russian and English words" ( A simple guide to start learning Russian)»*

**5) Подойницына Елена**, лингвокоуч для международного бизнеса и популяризации русского языка в мире, автор 6 онлайн-курсов по РКИ.

*«Лингвокоучинг в РКИ: психолингвистические основания и практические стратегии».*

**6) Тишин Николай Викторович**, преподаватель РКИ, онлайн-школа iSPEAK Russian(Грузия)

*«Презентация серии книг по РКИ - Russian by topics»*

**7) Цветкова Анна Андреевна**, к.филол.н, доцент, Балтийский Федеральный Университет им. И.Канта  
**Елизавета Алексеевна Чевозёрова**, магистр РКИ, Балтийский Федеральный Университет им. И.Канта

*«Русский код[t]» — онлайн-журнал о России для всех».*

**8) Швайкина Нина Сергеевна**, доцент кафедры ПМКиРКИ СамГТУ, директор центра языковой и академической мобильности, Самарский государственный технический университет Россия

*"Эффективность педагогических кейсов в подготовке будущих преподавателей РКИ"*

**9) Уткина Ирина Владимировна**, кандидат фил. наук, доцент, ведущий методист, Онлайн-платформа ЮLang

*«Методический потенциал онлайн-платформы ЮLang для преподавателей и для студентов»*

Перерыв

## ОНЛАЙН-СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РУСИСТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ»

Модераторы:

**Адова Полина Владимировна**, руководитель представительства Ассоциации преподавателей РКИ в Испании

**Романова Ия Станиславовна**, руководитель представительства Ассоциации преподавателей РКИ в Сербии

**1) Матвиенко Анна Игоревна**, кандидат филол. наук, доцент кафедры русского языка и литературы, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет"» (Херс. обл., Россия)

*«Просветительский ресурс современной русской прозы: формирование нравственных ориентиров у молодёжи через диалог с текстом»*

(Доклад подготовлен в рамках выполнения госзадания Министерства просвещения РФ на тему: «Организационно-методическая подготовка студентов педагогических вузов к наставничеству и просветительской деятельности в контексте духовно-нравственного развития молодёжи» (№ 073-00108-26-01) на 2026)

**2) Чубарова Ольга Эдуардовна**, кандидат педагогических наук, почетный член Ассоциации преподавателей РКИ, доцент кафедры русского языка НИУ МЭИ,

*«Организация самостоятельной работы учащихся в условиях недостатка аудиторных часов на занятиях по РКИ»*

**3) Гиниятов Эдуард Александрович**, курсант 2 курса, Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (Тюмень, Россия)

*«Поэтический дискурс в экстремальных условиях боевых действий: опыт осмысления военной лирики XXI века»*

**4) Абдуллаева Назифа Сайфуллаевна**, магистрант, Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (Кыргызстан)

*«Особенности экспрессивного синтаксиса в современном русском языке»*

**5) Акпарова Ольга Валерьевна**, учитель русского языка и литературы КГУ «СШ им. Н. Крупской» (Казахстан)

*«Фразеологизмы в мемах: изучение идиом в эпоху ИИ»*

**6) Арефьева Евгения Николаевна**, кандидат филолог. наук, доцент, Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (Тверь, Россия)

*«Военная метафора в публицистических текстах на занятиях по РКИ на основных курсах военного вуза».*

**7) Брагина Екатерина Александровна**, руководитель курсов русского языка для иностранцев, Представительство Россотрудничества в Королевстве Бельгия (Бельгия)

*«Цифровизация обучения русскому языку как иностранному: от отдельных инструментов к организации образовательной среды»*

**8) Голубева Анастасия Алексеевна**, Ассистент, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

*"Приемы работы с адаптированными текстами в процессе реализации принципа межкультурного взаимодействия на занятиях по русскому языку как иностранному"*

**9) Губина Анна Александровна**, ассистент преподавателя, МГУ-ППИ (Китай)

*«Опыт усвоения аккузатива носителями китайского языка (элементарный уровень владения) в результате применения речевых упражнений, построенных на основе аутентичной игры»*

**10) Десенко Вадим Вячеславович**, руководитель юридической компании «АРМА»

*«Русский язык как образовательная услуга: что меняется с 1 сентября 2026 года и как преподавателю и языковой школе работать без правовых рисков»*

**11) Зубченко Виолетта Вадимовна**, кандидат филол. наук, доцент, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград, Россия)

*«Работа с сюжетными картинками на занятиях по русскому языку как иностранному (опыт написания учебного пособия по обучению говорению)»*

**12) Игнатович Татьяна Владимировна**, доцент кафедры иностранных языков Хэнаньский университет науки и техники (КНР и Беларусь)

*«Особенности работы с китайскими студентами вне языковой среды: из опыта работы в больших группах»*

**13) Ильясова Лаура Орынбаевна**, учитель русского языка и литературы, педагог-мастер, Республиканская физико-математическая школа г. Астаны (НАО РФМШ) (Республика Казахстан)

*«Контрольно-тренировочные упражнения по русскому языку в 8-10 классах»*

**14) Исмаилова Алтынай Торобаевна**, преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций, Ошский государственный университет (Кыргызстан)

*«Сопоставление русского и кыргызского языков в обучении студентов неязыкового ВУЗа»*

**15) Кондрат Надежда Васильевна**, преподаватель русского языка как иностранного, заведующая курсами русского языка представительства АНО «Русская Гуманитарная Миссия» на Балканах.

*«Русский язык как средство межкультурной коммуникации в онлайн-проектах по РКИ».*

**17) Козина Наталья Олеговна**, кандидат филол. наук, старший преподаватель Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя (Москва, Россия)

*«Специфика преподавания РКИ будущим психологам системы МВД (постановка проблемы)»*

**18) Ле Чунг Хиеу**, студент магистратуры Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет) (Нижний Новгород, Россия)

*«Влияние городских и социокультурных барьеров иностранных студентов на эффективность обучения РКИ»*

**19) Логутенкова Ольга Николаевна**, преподаватель русской словесности, Русская Школа Пафоса (Кипр)

*«Грамматический сериал: обучение надежной системе русского языка через сквозной сюжет (на материале учебно-методического комплекса)»*

**20) Меркулова Евгения Анатольевна**, старший преподаватель кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

*«Особенности преподавания в китайской аудитории у студентов разного уровня владения русским языком»*

**21) Мухамадиева Диана Маратовна**, кандидат филологических наук, доцент

Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, (Тюмень, Россия)

*«Опыт формирования ораторских навыков в контексте военно-патриотического воспитания»*

**22) Панкова Татьяна Николаевна**, кандидат филол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (Воронеж, Россия)

*«Организация самостоятельной работы обучающихся ИМО ВГУ при подготовке к международному конкурсу инфографики «TIES THAT BIND US» как фактор их успешной академической адаптации».*

**23) Писарь Надежда Владимировна**, кандидат филологических наук, член Совета Ассоциации преподавателей РКИ, доцент ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Калининград, Россия)

*«Вайбкодинг как новая технология создания учебных материалов по русскому языку как иностранному»*

**24) Поначевная Анастасия Александровна**, преподаватель кафедры русского языка Московский ордена Почета университет МВД России имени В.Я. Кикотя (Москва, Россия)

*«Комикс как инструмент индивидуализации обучения русскому языку ребёнка-билингва»*

**25) Романова Ия Станиславовна**, руководитель представительства Ассоциации преподавателей РКИ в Сербии

*«Разговорный клуб как инструмент популяризации русского языка в Сербии»*

**26) Айзатуллин Рауф Тофикович**, преподаватель РКИ, Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне (КНР)

*«Генеративные языковые модели в подготовке учебных материалов по РКИ: процедура верификации»*



**27) Сабирова Венера Кубатовна**, профессор института филологии и межкультурных коммуникаций, Ошский государственный университет (Кыргызстан)

*«Проблемы и перспективы русского языка в регионах Кыргызстана: Школьная и вузовская практика»*

**28) Сатторова Шахноза Бахтиёр кизи**, докторант, Каршинский государственный университет (Узбекистан)

*«Сравнительный анализ качества нейросетевого и человеческого перевода наименований растений в аспекте межкультурной коммуникации (на материале узбекского, турецкого и русского языков)»*

**29) Конюх-Синица Екатерина Сергеевна**, Билингвальный логопед (Россия)

*«Особенности работы с надеждами на занятиях с детьми-билингвами»*

**30) Сизл Нтол Микаэль**, курсант 3-го курса, Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (Тюмень, Россия)

*«Концепт «воин-защитник» в русской и камерунской паремииологии: универсальное и этноспецифическое»*

**31) Узбекова Гузель Филаесевна**, кандидат филол. наук, старший преподаватель Университет МГУ-ППИ (КНР)

*«Текст полилога как материал для развития речевых навыков в китайской аудитории»*

**32) Федосенко Екатерина Владимировна**, кандидат псих. наук, доцент кафедры русского языка, Военный инженерно-технический университет (Санкт-Петербург, Россия)

*«Преподаватель РКИ как субъект культурной дипломатии: методическая подготовка в стратегии поддержки и продвижения русского языка»*

**33) Ким Тамила Ринатовна**, преподаватель кафедры русского языка Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Новосибирск, Россия)

*«Русская традиционная кукла как средство формирования лингвокультурной компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному»*

**34) Фролова Наталья Хайдаровна**, кандидат пед. наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова (НГЛУ им. Н. А. Добролюбова), ВШЭ (Нижний Новгород, Россия)

*«Цифровое присутствие управленцев и лингвистическая безопасность»*

**35) Харитоновна Ирина Сергеевна**, старший преподаватель русского языка как иностранного, Южно-Уральский государственный университет (Челябинск, Россия)

*«Образ русского языка в свете метаязыковой рефлексии инофоно»*

**36) Цыганова Надежда Александровна**, преподаватель РКИ, магистрант 2 курса, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (Санкт-Петербург, Россия)

*"Основные направления использования искусственного интеллекта в преподавании РКИ*

**37) Черникова Елена Валерьевна**, Директор и педагог, Образовательный центр "Родник" (Египет)

*«Пособие по CLIL: «Письма от животных»*

**38) Шукурова Лола**, преподаватель кафедры русского языка и литературы  
негосударственного высшего образовательного учреждения Узбекистана ALFRAGANUS UNIVERSITY

*«Творчество Николая Ильина в контексте русско-узбекского диалога»*